

Objectius generals de l'assignatura.

Valorar la funció del medi natural, dels recursos naturals i de les activitats productives en la configuració de l'espai geogràfic espanyol. Identificar els elements bàsics de la organització territorial aplicant els mètodes i els procediments propis de l'anàlisi geogràfica en el plantejament i la resolució de problemes d'àmbit espacial. Interpretar adequadament la informació sobre l'espai geogràfic, entès com una realitat diversa i complexa en la qual intervenen múltiples factors, aplicant les tècniques de representació cartogràfica. Conèixer i explicar la diversitat i la pluralitat de l'espai geogràfic espanyol i comprendre que és el resultat de la interacció de diversos processos econòmics, socials, culturals i d'organització espacial que, en l'esdevenir històric, han actuat sobre el territori i el medi natural. Conèixer les característiques territorials de la Unió Europea i analitzar les relacions entre els principals problemes d'abast geogràfic en un món cada vegada més interrelacionat. Conèixer i usar habilitats i tècniques geogràfiques.

Continguts seqüenciats per avaluacions

PRIMERA AVALUACIÓ	SEGONA AVALUACIÓ	TERCERA AVALUACIÓ
Bloc 1. L'espai geogràfic	Bloc 4. L'espai econòmic	Bloc 6. L'espai politicoadministratiu
Bloc 2. L'espai físic i natural	Bloc 5. L'espai urbà	Bloc 7. L'espai europeu
Bloc 3. L'espai demogràfic		

Procediments i sistemes d'avaluació

1. L'avaluació es farà tenint en compte l'assimilació i comprensió dels temes així com la progressió i el grau de maduresa en el seu procés d'aprenentatge, mitjançant la realització de dues o més proves escrites per avaluació. Aquestes proves inclouran els continguts corresponents a les unitats o blocs temàtics que la professora indiqui.

2. Les proves inclouran exercicis de diferent tipus: localització i identificació mitjançant l'ús de mapes; explicació i definició de conceptes; lectura, interpretació i anàlisi de mapes, gràfics, textos, taules, etc.

Criteria de qualificació, promoció i recuperació de la matèria

1. La nota de cada avaluació s'obindrà de la mitjana aritmètica resultant de les qualificacions de les proves escrites (70%) i dels treballs realitzats durant l'avaluació (30%). L'estructura de cada prova serà la següent: a. Exercici de localització en un mapa d'Espanya: caldrà localitzar els topònims relacionats amb el tema plantejat, fer una llegenda i un breu comentari sobre el mapa que amplii la informació cartografiada. Puntuació: 3. b. Exercici de vocabulari: es proposaran vuit termes i caldrà definir-ne 5. Es valorarà el contingut, l'expressió i l'exemplificació. Puntuació: 3 (0.6 per concepte). c. Es proposaran 2 comentaris de gràfics, textos, estadístiques, mapes, etc., amb preguntes a cada un. Puntuació: 2 punts cada comentari.

d. Durant l'avaluació es realitzaran diverses activitats de mapes i comentaris.

2. La avaluació es considerarà aprovada amb una mitjana igual o superior a 5.

3. El criteri general de superació de l'assignatura és tenir aprovades totes les avaluacions. La nota final s'obtindrà de la mitjana aritmètica resultant de les qualificacions obtingudes a cada avaluació.

4. A final de curs, els alumnes que tinguin alguna avaluació per recuperar s'hauran de presentar a una prova final en la que s'examinaran de cada una de les avaluacions suspeses.

5. L'assistència als exàmens programats és obligatòria. Tan sols es faran excepcions en cas de malaltia que s'entendrà justificada amb la presentació d'un justificant dels pares.

5. Si l'alumne és sorprès copiant durant un examen, aquest se li retirà i serà qualificat amb un 0.

6. A la convocatòria de setembre s'haurà de recuperar tota l'assignatura.

Margalida Moll Serra

Palma de Mallorca, 19 d'octubre de 2013

El detall envers aquest full informatiu s'especifica en la Programació de l'assignatura que resta a disposició de l'alumnat i famílies.