

### INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT I LES FAMÍLIES

Aquest full adreçat a l'alumnat i a les seves famílies és un resum dels principals aspectes que es desenvolupen a la matèria d'Història d'Espanya de 2n de Batx. Tota la informació detallada es troba a la programació de l'assignatura on es recullen els objectius generals de la matèria, la seqüència temporal dels continguts, els mètodes pedagògics, les activitats d'ampliació i reforç, els criteris d'avaluació i qualificació, els procediments d'avaluació i de recuperació d'ensenyament-aprenentatge. La programació pot ser consultada en la pàgina web del centre:

[http://socials.iesjuniperserra.net/Doc\\_dep.htm](http://socials.iesjuniperserra.net/Doc_dep.htm).

#### ✓ Continguts.

**1r Trimestre:** Unitats 1 a 5      **Les arrels de l'Espanya contemporània**  
**2n Trimestre:** Unitats 6 a 9      **L'Espanya del segle XIX**  
**3r Trimestre:** Unitats 10 a 13      **L'Espanya del segle XX**

#### ✓ Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació específics relacionats amb el contingut figuren a la programació de l'assignatura. Així i tot, es consideren elements imprescindibles i necessaris per poder superar l'assignatura l'adquisició d'una sèrie de capacitats i actituds de caràcter més general:

- Correcció i claredat expositiva, oral i escrita. (Criteri fonamental per superar l'assignatura)
- Suficient capacitat de globalitat i interrelació dels aspectes històrics tractats.
- Adequació del vocabulari bàsic propi de l'assignatura.
- Correcció a l'hora d'interpretar diferents fonts històriques: mapes i textos
- Capacitat autònoma d'indagació i d'investigació .
- Actitud crítica i valorativa envers la informació.
- Correcta i puntual presentació de les feines encomanades.
- Participació activa i positiva.

#### ✓ Procediments i instruments d'avaluació.

- Proves escrites: un mínim de dues per avaluació. (Element fonamental d'avaluació per segon de Batxillerat) 80% de la qualificació. Consistiran en el desenvolupament escrit de diverses qüestions relacionades amb els continguts de cada unitat, tot mantenint l'estructura de la prova de selectivitat. En cada exercici escrit es revisaran, a través de preguntes específiques amb un valor del 20 % del total de la nota de l'examen, els continguts anteriors. Després de la correcció de cada prova l'alumnat rebrà informació relativa al seu grau de competència i domini de diferents capacitats.

- Diferents activitats realitzades a cada tema. (Principalment comentaris d'una font històrica)

- Observació a l'aula i participació activa i positiva per part de l'alumnat (Intervencions, treball en grup, exposicions orals, participació en debats, etc.)
- Hàbits de feina; claredat, rigor, creativitat, autonomia, correcta expressió, presentació, puntualitat a la presentació.

Aquests tres elements suposen el 20% de la qualificació.

#### ✓ Criteris de qualificació i recuperació.

Les qualificacions seran numèriques de l'1 al 10. L'avaluació ordinària final de la matèria es considerarà aprovada quan s'obtingui una qualificació -mitjana aritmètica de les tres avaluacions- final igual o superior a 5 i es tinguin, al manco, dues avaluacions aprovades i cap de suspensa amb una qualificació inferior a 3.

Els/les alumnes amb continguts no superats podran realitzar la recuperació abans del l'avaluació ordinària final.

- ◆ S'han de presentar a la recuperació i preparar-se tota la matèria l'alumnat amb nota final inferior a 5.
- ◆ L'alumnat que tingui dues avaluacions suspenses haurà de recuperar la matèria no superada, tot i que la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5.
- ◆ L'alumnat amb una avaluació suspensa amb qualificació inferior a 3 haurà de recuperar la matèria no superada, tot i que la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui superior a 5.

Els/les alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària final tindran l'oportunitat de fer un recuperació extraordinària el mes de setembre. Aquesta recuperació inclourà tots els continguts del curs.

D'acord amb el ROF del centre l'alumnat que hagi acumulat un determinat nombre de faltes d'assistència a la matèria podrà perdre el dret a l'avaluació continua. El professorat que imparteix l'assignatura garantirà la possibilitat de realitzar proves individuals a aquell alumnat que per diversos motius no presentin una regular assistència a les classes de l'assignatura. Es vetllarà per que aquest alumnat sigui assabentat amb el temps suficient de la impossibilitat de practicar-li l'avaluació continua i obtingui, amb prou temps, informació referida a la seva situació i al model de la prova final.

El professor:

Ferran Jover Comas.

Palma a 1 de setembre del 2014