



GEOGRAFIA

Segon A de Batxillerat- Curs 2009-10

Aquesta informació adreçada a l'alumnat del centre i a les seves famílies consisteix en un breu resum dels principals aspectes d'interès per comprendre el desenvolupament dels estudis que realitzaran el present curs. L'alumnat i les seves famílies poden accedir a aquesta document públic en qualsevol moment que el sol·liciti, així com a la pàgina web del nostre departament: <http://socials.iesjuniperserra.net>

□ Objectius generals de l'assignatura de Geografia:

L'ensenyament de la Geografia a l'etapa del Batxillerat es centra en l'estudi i l'anàlisi de l'organització de l'espai, entès com el conjunt dinàmic d'interaccions entre les activitats humanes i el medi natural, referit a l'Estat espanyol i a les Illes Balears. Les característiques geogràfiques dels territoris d'Espanya seran objecte d'estudi, tant pel que fa als seus trets comuns, com pel que fa a les especificitats de cada territori per tal de conèixer i valorar la seva diversitat i pluralitat geogràfica, tot relacionant-la amb l'àmbit, mediterrani, europeu i mundial en que es troba immersa.

Així mateix es pretén desenvolupar tota una sèrie de capacitats d'interpretació i de síntesi a través de l'aprenentatge de diverses tècniques de treball geogràfic (tractament i obtenció de la informació, anàlisi de fenòmens geogràfics complexos, formulació d'hipòtesis, recerca de solucions...). Finalment, es pretén també aprofundir en l'adquisició de valors ecològics, tant pel coneixement objectiu dels recursos naturals com per la presa de consciència i posicionament davant les problemàtiques ambientals actuals i les seves causes i conseqüències, així com possibles solucions.

□ Continguts: _____

1r Trimestre.

Bloc de continguts referits a l'espai físic i l'espai demogràfic d'Espanya, les Illes Balears i Canàries.

2n Trimestre

Bloc de continguts referits a l'espai demogràfic, a l'espai urbà i a les activitats econòmiques d'Espanya i les Illes Balears.

3r Trimestre

Bloc de continguts referits a l'espai econòmic, polític-administratiu de l'Estat espanyol i a l'espai europeu.

□ Criteris d'avaluació:

Els criteris d'avaluació específics de cada unitat seran assenyalats a l'inici de cada tema. Així i tot es valorarà, amb caràcter general, els següents:

1. Comprendre i ser capaç d'explicar els conceptes mínims i el vocabulari específic que es determinin per a cada tema.
2. Analitzar correctament i fer comentaris a partir de diverses fonts geogràfiques: fotografies, mapes, plànols, gràfics diversos, dibuixos, taules estadístiques, etc .
3. Localitzar sobre el mapa d'Espanya i les Illes Balears els principals fenòmens geogràfics treballats.

□ Procediments i instruments d'avaluació. Criteris de qualificació i recuperació:

1. Proves escrites: un mínim de dues per avaluació.
2. Diferents activitats realitzades a cada tema, principalment mapes i comentaris a partir d'una font d'informació geogràfica.
3. Observació a l'aula: Participació activa i positiva. per part de l'alumne/a (Intervencions, treball en grup, exposicions orals, participació en debats, etc.)
4. Hàbits de feina. (Claredat, rigor, creativitat, autonomia, correcta expressió, presentació,

puntualitat a la presentació dels treballs)

Les proves escrites: Consistiran en el desenvolupament d'un examen seguint l'esquema de prova utilitzat a selectivitat: un mapa, definició de vocabulari específic, comentari de text o d'una gràfica o del desenvolupament d'un tema. Després de la correcció de cada prova l'alumnat rebrà informació relativa al seu grau de competència i domini de les diferents capacitats.

Les qualificacions seran numèriques del 0 al 10. A l'avaluació de juny es considerarà aprovada la matèria quan s'obtingui una qualificació (mitjana) final igual o superior a 5.

Els/les alumnes que no hagin superat la matèria tindran l'oportunitat de fer un examen de recuperació de la matèria pendent al final del curs, sempre que hagin realitzat les tasques específiques de recuperació i hagin assistit a classe regularment. Aquesta prova es farà tant al mes de maig com al mes de setembre.

- L'alumnat que tingui dues avaluacions suspeses haurà de recuperar la matèria no superada, tot i que la nota final sigui igual o superior a 5.
- L'alumnat amb una avaluació suspesa amb qualificació inferior a 4,5 haurà de recuperar la matèria no superada, tot i que la nota final sigui superior a 5.
- S'ha de presentar a la recuperació de maig i preparar-se tota la matèria l'alumnat amb nota final inferior a 4 i el que tingui les tres avaluacions suspeses.
- La recuperació de setembre inclourà la preparació de tota la matèria.

Sempre d'acord amb la normativa del centre, el professorat que imparteix l'assignatura garantirà la possibilitat de realitzar proves individuals finals a aquell alumnat que per diversos motius no presentin una regular assistència a les classes de l'assignatura. Es vetllarà per que aquest alumnat sigui assabentat amb el temps suficient de la impossibilitat de practicar-li l'avaluació continua i obtingui, amb prou temps, la suficient informació referida al currículum i al model de la prova final.

☐ **Material per a l'assignatura:**

Llibre de text: MUÑOZ-DELGADO, Ma. Concepción. **GEOGRAFIA. Batxillerat 2. Illes Balears.** Madrid, Ed. ANAYA, 2009.

Sgt : Catalina C. Manresa Manresa
Professora de Geografia i Història .
14 de setembre de 2009