

**PROGRAMACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE HISTÒRIA CONTEMPORÀNEA
DE
PRIMER DE BATXILLERAT**

Dept. De GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Curs 2009-10

PROFESSORA M. ANTÒNIA NICOLAU

ÍNDIX

1. Objectius.
2. Continguts seqüenciats per avaluació.
3. Criteris d'avaluació associats als continguts.
4. Procediments i sistemes d'avaluació.
5. Criteris de qualificació.
6. Sistemes de recuperació i criteris de promoció.
7. Aspectes metodològics.
8. Recursos i material didàctic.
9. Temes transversals
10. Activitats complementàries i extraescolars.
11. Annex. Informació per a l'alumnat i famílies.

1. Objectius

L'assignatura d'Història Contemporània al primer curs del Batxillerat de Ciències Humanes i Socials, pretén que l'alumnat compregui quines són les claus del món que l'envolta, i en una visió històrica, el perquè d'aquesta realitat. Per això, l'alumne haurà de comprendre les complexes relacions que configuren el món d'avui, i per tant haurà de desenvolupar una capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'argumentació i de crítica que permeti no només desenvolupar posteriorment estudis universitaris dins el camp de les Ciències Socials, sinó també comprendre millor el món al qual viu i desenvolupar activitats crítiques i solidàries que li permetin un millor desenvolupament com a individu.

En concret els objectius cerquen desenvolupar en l'alumnat les capacitats següents:

1. Comprendre els principals processos i esdeveniments històrics rellevants del món contemporani, ubicar-los en el temps i l'espai, destacar-ne, si s'escau, la seva importància sobre fets del present.
2. Identificar els aspectes econòmics, socials, polítics, tecnològics i culturals que caracteritzen els esdeveniments històrics i els processos de canvi.
3. Establir les relacions entre els estats durant els segles XIX i XX i les causes i conseqüències que tingueren a escala europea i mundial.
4. Analitzar situacions i problemes del present des d'una perspectiva global i valorar-ne els orígens i les relacions d'interdependència.
5. Valorar positivament la democràcia, la llibertat i la solidaritat davant problemes socials, defensar els valors democràtics i els drets humans i lluitar contra discriminacions i injustícies.
6. Entendre la història com un procés en constant reelaboració i aplicar idees amb caràcter crític, així com revisar-ne d'altres amb les noves informacions, i corregir estereotips i prejudicis.
7. Saber utilitzar les diverses fonts per a l'estudi històric: la pròpia realitat, les fonts històriques, els mitjans de comunicació o les noves tecnologies. Obtenir

hipòtesis mitjançant la selecció, interpretació i relació de les diverses informacions.

8. Comunicar les conclusions i hipòtesis amb un llenguatge correcte, utilitzant el vocabulari i terminologia històrica adients.

9. Realitzar petites investigacions de caire històric i treballs de síntesi, ja sigui de manera individual o en petits grups de manera que puguin fer servir les diverses fonts primàries i secundàries, i adquirir així hàbits de rigor intel·lectual.

10. Dominar la cronologia, les realitats històriques de curta i llarga durada i el temps històric, i analitzar la successió de fets i la possible simultaneïtat d'aquests.

2. Continguts seqüenciats per avaluació

1r Trimestre.

0. Introducció a l'assignatura. Bibliografia i fonts per a la investigació de l'estudi històric. La Historiografia contemporània.

I.- LES BASES DEL MÓN CONTEMPORANI:

1. L'Europa de l'Antic Règim.
2. La Revolució Industrial.
3. Liberalisme i nacionalisme (1789-1870)
4. Moviment obrer 1789-1914)
5. Dominació europea del món (1870-1914)

2n Trimestre

II.- TENSIONS I CONFLICTES EN LA PRIMERA MEITAT DEL S. XX:

5. La primera Guerra Mundial (1914-1918)
6. La Revolució Soviètica i l'URSS (1917-1941)
7. L'economia del període d'entreguerres (1918-39)
8. L'ascens dels totalitarismes (1918-1939)
9. La Segona Guerra Mundial (1939-1945)

3r Trimestre

III.- EL MÓN BIPOLAR

10. La Guerra Freda (1945-1991)
11. Descolonització i Tercer Món (1945-1991)
12. L'evolució dels blocs: capitalista/socialista (1945-1991)

IV.- EL MÓN ACTUAL

13. La Unió Europea (1957-2009)
14. Conflictes en el canvi de mil·lenni.

15. Sistemes polítics i globalització.

16. La societat del s. XXI.

3. Criteris d'avaluació associats als continguts.

1. Identificar i sintetitzar els trets principals del període contemporani i distingir-hi els diferents ritmes del temps històric. (Tots els blocs)

2. Ubicar, destriar i analitzar fonts primàries i secundàries, fent-ne un ús crític per tal de percebre la complexitat i diversitat de les interpretacions històriques. (Tots els blocs).

1. Saber representar gràficament la cronologia dels principals esdeveniments i processos de l'edat contemporània, com també localitzar-los geogràficament a través de la cartografia (Tots els blocs).

4. Comunicar, a través de treballs escrits i exposicions orals, els resultats de recerques al voltant d'hipòtesis plantejades sobre alguns aspectes de la realitat històrica. (Tots els blocs)

5. Distingir i explicar els principals canvis socials, econòmics i culturals de finals del segle XVIII i principis del segle XIX, els quals conduiran a la substitució del sistema polític d'antic règim per un nou sistema liberal i burgès. (Bloc I)

6. Comprendre la causalitat del fenomen colonial del segle XIX i de la descolonització del segle XX, i destriar les conseqüències d'ambdós processos fins a l'actualitat. (Bloc I, II i III)

7. Descriure els efectes de les revolucions industrials en la societat, fent especial esment al naixement dels moviments obrers. (Bloc I)

8. Reconèixer les causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial i relacionar-les amb la problemàtica del període d'entreguerres: Revolució Russa, feixisme i crisi de 1929. (Bloc II)

9. Explicar les transformacions derivades de la Segona Guerra Mundial que conduïren a la guerra freda i conèixer l'evolució de les relacions entre les dues superpotències. (Bloc III)

10. Entendre els passos en la formació de la Unió Europea i les seves perspectives de futur, i també saber les funcions dels seus principals òrgans de govern i els objectius plantejats per les diverses polítiques europees. (Bloc III)

11. Analitzar els canvis polítics, econòmics i socials produïts arran de la caiguda del mur de Berlín en l'àrea d'influència soviètica, i conèixer els conflictes nacionalistes desencadenats des de llavors. (Bloc III)

12. Reconèixer la problemàtica política, social i econòmica actual, i valorar la tasca de les organitzacions que lluiten per millorar la situació de desigualtat que pateixen diversos sectors de la població mundial. (Bloc III).

13. Respectar els valors democràtics i la pluriculturalitat present en l'entorn, i apreciar la pròpia identitat .

4. Procediments i sistemes d'avaluació.

Seran els següents:

1. - Observació diària a l'aula.

2.- Valoració de les proves objectives, tant orals com escrites (mínim dues per avaluació).

3.- Valoració d'activitats tals com lectures, treballs de recerca, activitats dels llibre de text, exposicions orals,..... tant individuals com en grup.

L'alumnat realitzarà un mínim de dos treballs de curs: un a partir de l'anàlisi de notícies de premsa i un altre a partir d'una lectura.

4.- Seguiment i valoració dels quaderns.

Les proves objectives, activitats i quaderns s'avaluaran tenint en compte els continguts, ortografia, presentació i puntualitat en el seu lliurament.

5.- Valoració de l'actitud.

La valoració de l'actitud s'avaluarà atenent a l'assistència, puntualitat, participació i manifestació d'interès.

5. Criteris de qualificació.

L a qualificació serà numèrica del 0 al 10.

Per aprovar cada avaluació és necessari com a mínim una mitjana de 4 de les proves escrites i a partir d'aquesta nota com a mínim una mitjana genèrica de 5 i cap qualificació on hi consti un No Presentat no justificat.

Les proves objectives de coneixements conceptuals i destreses procedimentals, orals o escrites, representaran el 60 % de la qualificació.

Les activitats, orals o escrites, individuals o en grup, suposaran el 30 % de

la qualificació.

El lliurament de determinats treballs són requisits indispensables per aprovar una avaluació.

L'actitud a classe (comportament, assistència, disponibilitat de material, etc.) representarà el 10 % de la nota.

Per aprovar al juny és necessari com a mínim una mitjana de 5, i al manco dues avaluacions aprovades i cap avaluació no presentada.

Al setembre la qualificació per aprovar serà necessari una nota global mínima de 5.

6. Sistema de recuperació i criteris de promoció.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ.

Per recuperar parcials:

Durant el trimestre l'alumnat que amb justificació fonamentada (mèdica) no pot fer una prova escrita tindrà l'oportunitat de respondre a preguntes referides a aquella prova a la següent prova escrita, d'aquestes preguntes n'obtindrà una qualificació.

Per recuperar avaluacions:

Durant el tercer trimestre hi haurà proves de recuperació de la/les avaluació/ns suspesa/ses. La nota mínima per aprovar serà d'un 5.

Aquells alumnes que no superin la matèria al mes de juny la hauran de recuperar al mes de setembre mitjançant una prova escrita i el lliurament, si cal, dels treballs de curs suspesos o no presentats.

CRITERIS DE PROMOCIÓ. MÍNIMS.

- Obtenir una qualificació igual o superior a 5.
- Assolir els continguts bàsics de la programació.
- Presentar puntualment a llarg del curs tots els treballs previstos i exigits.

7. Aspectes metodològics.

El plantejament metodològic de l'assignatura serà eminentment actiu, ja que un dels seus objectius primordials és el desenvolupament de les capacitats d'anàlisi i crítica. Per això, de forma constant es treballarà el comentari de

textos, com a instrument imprescindible per al desenvolupament de les capacitats esmentades.

La utilització del comentari de textos permet el desenvolupament d'una metodologia personalitzada, que atén al desenvolupament de cada alumne/a, i que en la línia de l'aprenentatge constructivista, parteix dels coneixements inicials de l'alumnat, per tal de progressar en el seu desenvolupament a través d'un aprenentatge vertaderament significatiu.

La professora es converteix en orientadora d'aquest aprenentatge, proporcionant explicacions i materials que menin l'alumnat per aquest camí.

Es potenciarà el treball interdisciplinar amb àrees com Economia, Llengua i Filosofia.

El desenvolupament dels continguts es realitza de forma cronològica, per a una millor comprensió dels esdeveniments històrics; no obstant això, s'utilitzaran encadenaments lògics del present al passat contínuament.

L'alumnat realitzarà dos treballs de curs:

- Un relacionat amb l'anàlisi de premsa al llarg de tot el curs, dedicant-hi una sessió quinzenal, i que es lliurarà per a la seves correcció al final de cada trimestre.
- Un a partir d'un llibre de lectura.

8. Recursos i material didàctic

Per part dels alumnes, el material bàsic de classe comprendrà:

- Llibre de text: Història Contemporànea. Primer de batxiller. Ed. Vicens Vives.
- Llibre de lectura: Art Spiegelman : *Maus*.
- Bloc d'anelles tamany DIN-A4

El professor o professora aportarà, apart les explicacions orientatitves, altre material complementari i de reforç: vídeos, CDs, mapes, gràfics, diapositives, textos, premsa, etc.

Es considera indispensable per a determinades tasques el fons bibliogràfic de la biblioteca del centre, així com el d'altres biblioteques (particular o familiar, de barri, etc.)

Un altre recurs a tenir en compte, si les circumstàncies ho permeten, és Internet.

9. Temes transversals.

- L'educació per a la igualtat d'oportunitats.
- L'educació per a la pau.
- L'educació per a la conservació del medi ambient.

Aquests temes transversals seran objecte de referència durant tot el curs.

A la Unitat Didàctica "El Moviment Obrer" es dedicarà un apartat específic a la situació de la dona.

A la Unitat Didàctica sobre els conflictes bèl·lics al segle XX, es desenvoluparan activitats específiques del tema d'educació per a la pau.

La Unitat Didàctica "Colonialisme i Subdesenvolupament al món d'avui" tindrà un enfocament des dels temes transversals enunciats.

- L'educació per a la igualtat d'oportunitats.
- L'educació per a la pau.
- L'educació per a la conservació del medi ambient.

Aquests temes transversals seran objecte de referència durant tot el curs.

A la Unitat Didàctica "El Moviment Obrer" es dedicarà un apartat específic a la situació de la dona.

A la Unitat Didàctica sobre els conflictes bèl·lics al segle XX, es desenvoluparan activitats específiques del tema d'educació per a la pau.

La Unitat Didàctica "Colonialisme i Subdesenvolupament al món d'avui" tindrà un enfocament des dels temes transversals enunciats

10. Activitats complementàries i extraescolars

Durant el segon trimestre es visitaran les institucions d'autogovern: Parlament, Consell Insular i Ajuntament de Palma.

INFORMACIÓ PER A L'ALUMNAT I FAMÍLIES

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA 1R BATXILLER

CURS 2009-10

□ **Objectius generals de l'assignatura.**

Aquesta assignatura s'ocupa de l'estudi de la Història Contemporània (des de finals del s. XVIII fins al s. XXI). Es pretén que l'alumne/a trobi en la Història més recent les claus per comprendre la realitat dels nostres dies des del punt de vista polític, econòmic, social i cultural. Aquest objectiu general es concretarà en l'estudi tant dels esdeveniments històrics i les seves causes i conseqüències, com en l'aprenentatge de mètodes i tècniques d'investigació i anàlisi. A més, es pretén potenciar la curiositat i implicació en els temes d'actualitat, cercant les seves arrels en el passat.

□ **Continguts.**

1r Trimestre.

I.- LES BASES DEL MÓN CONTEMPORANI:

1. L'Europa de l'Antic Règim.
2. La Revolució Industrial.
3. Liberalisme i nacionalisme (1789-1870)
4. Moviment obrer 1789-1914)
5. Dominació europea del món (1870-1914)

2n Trimestre

II.- TENSIONS I CONFLICTES EN LA PRIMERA MEITAT DEL S. XX:

5. La primera Guerra Mundial (1914-1918)
6. La Revolució Soviètica i l'URSS (1917-1941)
7. L'economia del període d'entreguerres (1918-39)
8. L'ascens dels totalitarismes (1918-1939)
9. La Segona Guerra Mundial (1939-1945)

3r Trimestre

III.- EL MÓN BIPOLAR

10. La Guerra Freda (1945-1991)
11. Descolonització i Tercer Món (1945-1991)
12. L'evolució dels blocs: capitalista/socialista (1945-1991)

IV.- EL MÓN ACTUAL

13. La Unió Europea (1957-2009)
14. Conflictes en el canvi de mil·lenni.
15. Sistemes polítics i globalització.
16. La societat del s. XXI.

□ **Avaluació, qualificació, recuperació.**

Avaluació.

Per avaluar es valoraran:

- 1.- El dia a dia dins l'aula
- 2.- Les proves objectives, tant orals com escrites (mínim dues per avaluació).
- 3.- Les activitats: exercicis dels llibre de text, lectures, treballs de recerca (*), exposicions orals,..... tant individuals com en grup.

*L'alumnat realitzarà un mínim de dos treballs de curs: un a partir de l'anàlisi de notícies de premsa i un altre a partir de la lectura d'un llibre.

- 4.- Els quaderns.

Proves objectives, activitats i quaderns s'avaluaran tenint en compte els continguts, ortografia, presentació i puntualitat en el seu lliurament.

- 5.- L'actitud., atenant a l'assistència, puntualitat, participació i manifestació d'interès.

Qualificació.

La qualificació serà numèrica del 0 al 10.

Per aprovar cada avaluació és necessari com a mínim una mitjana de 4 de les proves escrites i a partir d'aquesta nota com a mínim una mitjana genèrica de 5 i cap qualificació on hi consti un No Presentat no justificat.

Per aprovar al juny és necessari com a mínim una mitjana de 5, i al manco dues avaluacions aprovades i cap avaluació no presentada.

Per aprovar al setembre serà necessari una nota global mínima de 5.

Recuperació.

Per recuperar parcials:

Durant el trimestre l'alumnat que amb justificació fonamentada (mèdica) no pot fer una prova escrita tindrà l'oportunitat de respondre a preguntes referides a aquella prova a la següent prova escrita, d'aquestes preguntes n'obtindrà una qualificació.

Per recuperar avaluacions:

Durant el tercer trimestre hi haurà proves de recuperació de la/les avaluació/ns suspesa/ses. La nota mínima per aprovar serà d'un 5.

Aquells alumnes que no superin la matèria al mes de juny la hauran de recuperar al mes de setembre mitjançant una prova escrita i el lliurament, si cal, dels treballs de curs suspesos o no presentats.

Activitats complementàries i extraescolars

Durant el segon trimestre es visitaran les institucions d'autogovern: Parlament, Consell Insular i Ajuntament de Palma.

Materials:

Llibre de text, quadern d'anelles DIN-A4 i llibre de lectura: Art Spiegelman : Maus.

Sgt : M. Antònia Nicolau
Professora d'Història Contemporànea.

El detall envers aquest full informatiu s'especifica en la Programació de l'assignatura que resta a disposició de l'alumant i famílies.